



COLEGIO
COLOMBO
BRITÁNICO

We Unite Peoples and Cultures
Through Education



PLAN ESTRATÉGICO ACTUALIZADO 2025-2030



PLAN ESTRATÉGICO ACTUALIZADO 2025 - 2030

1. Fundamentos del Colegio Colombo Británico

Misión

Preparamos mentes y corazones para enfrentar los retos del futuro.

Visión

Ser una comunidad cuyos miembros transformen e impacten positivamente los entornos en los cuales se desempeñan.

Lema

“Gentes Moresque docendo iungimus” (incluido en latín en el logo del Colegio). Unimos pueblos y culturas a través de la educación.

2. Strategic Imperatives

Durante el año escolar 2013-14, la comunidad del CCB definió una lista de imperativos estratégicos para guiar las metas futuras del colegio. Los siguientes siete imperativos se establecieron a través de un proceso inclusivo y deliberativo:

2.1. Propender por la Excelencia

Ayudar a cada alumno a alcanzar su mayor potencial de forma integral.

2.2. Desarrollar una mentalidad internacional

Alinear a toda la comunidad en torno al objetivo de formar ciudadanos responsables, con mentalidad internacional, conscientes de su identidad cultural, que aprecien la diversidad y similitudes de las culturas. Promover la vivencia de la filosofía, los valores, el Ethos del CCB y la filosofía y atributos del perfil IB.

2.3. Fomentar en la comunidad CCB la responsabilidad social y ambiental

Evidenciar la responsabilidad social y ambiental con acciones de la comunidad.

2.4. Fortalecer el sentido de comunidad en todos los miembros

Promover el orgullo de estar vinculado con el CCB, fomentar contribuciones constructivas a la imagen del Colegio y promover la satisfacción con el CCB.

2.5. Garantizar un talento humano competente y motivado

Propiciar un ambiente positivo y dinámico en el que se premia y reconoce el talento, e implementar un Sistema de Gestión del recurso humano unificado basados en competencias.

2.6. Asegurar la sostenibilidad financiera y gestión administrativa

Asegurar que las pensiones y matrículas sostengan la operación, financiar el crecimiento por medio de ingresos no operacionales, y gestionar efectivamente el presupuesto operativo y de inversión.

2.7. Asegurar una infraestructura física y tecnológica adecuada

Mantener una infraestructura física moderna, accesible y que favorezca el aprendizaje

3. Plan Estratégico Actualizado 2025 - 2030

Para lograr la visión definida a través de estos siete imperativos estratégicos, la Junta Directiva y los equipos de Liderazgo revisan anualmente el Plan Estratégico. El propósito de esta revisión es actualizar los indicadores y extender el alcance del plan hasta el año 2030, mientras se conservan los siete imperativos estratégicos definidos por la comunidad del CCB en 2014.

Este documento describe los objetivos y proyectos definidos en el Plan Estratégico del CCB para el período 2025-2030.

3.1. Propender por la Excelencia

A. Mantener la acreditación de CIS, que se renueva cada cinco años.

Acciones clave y Responsabilidades

Encargados: Rector, Coordinador de Acreditación, Comité Directivo

Agendar un chequeo bianual con CIS para enero de 2025

Planear para una visita de Reacreditación completa en noviembre de 2027

Lograr estatus de Acreditación

Asegurar que el número de felicitaciones supere el de recomendaciones.

B. Mantener la autorización para los cuatro programas del IB. La autorización del Continuo del IB se renueva cada cinco años.

Acciones clave y Responsabilidades

Encargados: Coordinadores de Programas IB, Rector

Planear visita de verificación completa para noviembre de 2027.

Asegurar que no hayan asuntos que abordar (Matters To Be Addressed, MTBA) por programa.

C. Alcanzar altos estándares académicos en el PD y POP del IB.

Acciones clave y Responsabilidades

Encargados: Profesores del Diploma, Coordinador del PD/POP, Jefe de Bachillerato, Rector

Se espera que al menos el 20% de las calificaciones generales sean 6 o 7 en el PD/POP.

D. Aumentar la participación de los estudiantes en los exámenes del Diploma del IB y el porcentaje de graduados del PD. Cada año académico, asegurar que al menos el 90% de los estudiantes que no están haciendo POP sean candidatos del DP, y que el 80% de esos candidatos obtenga el Diploma IB.

Acciones clave y Responsabilidades

Encargados: Profesores del PD, Coordinador del PD/POP, Jefe de Bachillerato, Rector.

Aumentar el porcentaje de estudiantes que no son del POP pero sí Candidatos del Diploma a 90%

Aumentar el porcentaje de Diplomas IB obtenidos por candidatos a un 80%

E. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en cada asignatura del PD incrementando el porcentaje de estudiantes que obtienen notas por encima de 4.0.

Acciones clave y Responsabilidades

Encargados: Profesores del PEP, PAI, PD, Coordinadores PEP, PAI, PD y POP, Jefes de Sección, Rector.
Alcanzar las siguientes metas al año académico 2029-2030 con el porcentaje de estudiantes con notas por encima de 4.0 en cada materia del DP:

English A (HL-SL): 95%
English B (HL): 100%
Spanish A (HL-SL): 95%
Spanish B (HL): 100%
Business Management (HL-SL): 95%
Economics (HL-SL): 90%
Global Politics (HL-SL): 95%
History (HL-SL): 85%
Philosophy (HL-SL): 95%
Psychology (HL-SL): 95%
Environmental Systems & Societies (SL & HL): 85%
Chemistry (HL): 100%
Chemistry (SL): 70%
Biology (HL): 95%
Biology (SL): 95%
Physics (HL): 95%
Physics (SL): 70%
Computer Science (HL): 90%
Computer Science (SL): 70%
Design Technology (HL): 90%
Design Technology (SL): 70%
Mathematics: Analysis & Approaches (HL): 95%
Mathematics: Analysis & Approaches (SL): 90%
Mathematics: Applications & Interpretations (SL): 70%
Visual Arts (HL-SL): 75%
Music (HL-SL): 90%

F. Aumentar el número de estudiantes en Matemáticas HL. Al menos el 10 % de cada promoción de grado 12° debe ser estudiante de Matemáticas HL

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Todos los profesores de matemáticas, Coordinadores PAI,PD, POP, Jefes de Sección, Rector

Garantizar que para el año académico 2029-2030, el 10 % de cada promoción de Grado 12 esté matriculado en Matemáticas HL.

G. Aumentar el número de notas entre 6 y 7 en las asignaturas de nivel superior (HL). Para el año académico 2026-2027, se espera que al menos el 50 % de los estudiantes del DP/CP obtengan una calificación de 6 o 7 en, como mínimo, una de sus asignaturas de Nivel Superior (HL).

Acciones Claves y Responsabilidades**Encargados:** Coordinadores PD/POP, Profesores PD/POP, Jefe de Bachillerato, Rector

Asegurar que, a partir del año académico 2026-2027, el 50 % de la promoción de Grado 12 obtenga una calificación de 6 o 7 en al menos una de sus asignaturas de Nivel Superior (HL).

H. Mantener el número de candidatos al PD. A partir del año académico 2026-2027, el colegio garantizará que al menos el 80 % de cada promoción de Grado 12 esté conformada por candidatos al Programa del Diploma (DP), y que el 80 % de ellos obtenga el Diploma del Bachillerato Internacional.

Acciones Claves y Responsabilidades**Encargados:** Coordinadores PD/POP, Profesores PD/POP, Jefe de Bachillerato, Rector

Asegurar que el 80 % de los estudiantes que inicien el Grado 11 en el año académico 2029-2030 sean candidatos al Programa del Diploma (DP).

I. Dotar a todos los estudiantes (PEP, PAI, PD, POP) de habilidades esenciales para la vida (habilidades de autogestión) en el marco del aprendizaje socioemocional (SEL). Every academic year, evaluate 100% of students on resilience, perseverance, and emotional management using the MEN's four-point scale (Bajo, Básico, Alto, Superior).

Acciones Claves y Responsabilidades**Encargados:** Todos los profesores, Todos los líderes pedagógicos, Jefes de Sección, Psicólogos, Rector, Coordinadores del PEP, PAI, PD/POP

Garantizar que más del 70 % de nuestros estudiantes alcancen un desempeño "Alto" o "Superior" en sus calificaciones de habilidades para la vida.

J. Aumentar el porcentaje de clases impartidas en inglés en la sección de Bachillerato. La meta es alcanzar el 65 % para el inicio del año académico 2029-2030.

Acciones Claves y Responsabilidades**Encargados:** Rector, Jefe de Bachillerato, Junta Directiva, Jefe de Recursos Humanos, Jefe Financiero

Medir anualmente el porcentaje de clases del PAI (MYP) y del PD/POP (DP/CP) dictadas en inglés, de acuerdo con las siguientes metas:

2024-2025: 52% (actual)

2025-2026: 54%

2026-2027: 57%

2027-2028: 60%

2028-2029: 63%

2029-2030: 65%

K. Mantener promedio alto en la prueba estandarizada Saber 11, el objetivo es posicionarse en el percentil 97 o superior entre los colegios privados de Colombia, logrando así una clasificación alta y consistente en diversas categorías clave.

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Jefe de Bachillerato, Rector, Coordinadores de Materias, Coordinador de Pre-ICFES

Alcanzar las siguientes clasificaciones anualmente:

Colegios Privados de Colombia (Calendario B): Top 40

Colegios Privados del Valle: Top 5

Colegios ASOBILCA: Top 3

3.2. Desarrollar una mentalidad internacional

A. Obtener la certificación DELF de competencia en francés. Garantizar anualmente que el 80 % de los estudiantes de Grado 9 apruebe el examen DELF A2 y el 20 % apruebe el examen DELF B1.

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Profesores de Francés, Coordinador PAI, Coordinador de Lenguas

Asegurar que la Promoción de 2031 (actual Grado 9) cumpla con las siguientes metas: que el 80 % apruebe el examen DELF A2 y el 20 % apruebe el examen DELF B1.

B. Mantener el porcentaje de ofertas de admisiones a estudios universitarios fuera de Colombia. La meta es que el 40 % de nuestros estudiantes obtengan anualmente ofertas de admisión de universidades internacionales.

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: College Counsellor, Jefe de Bachillerato, Rector

Garantizar que el 40 % de los estudiantes reciba anualmente ofertas de admisión de universidades internacionales.

C. Aumentar el porcentaje de estudiantes y personal académico con al menos una experiencia internacional significativa. La meta es que, como mínimo, el 30 % de los estudiantes de Bachillerato participe en una experiencia internacional, y que al menos dos docentes al año formen parte de un intercambio profesional internacional.

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Coordinador de Viajes Internacionales, Representante de Round Square, Jefes de Sección, Rector.

Establecer alianzas estratégicas para alcanzar 10 colegios socios en el Programa de Intercambio.

Participar anualmente en al menos dos conferencias de Round Square, además de la Conferencia Internacional.

Participar cada año en la actividad estudiantil de LAHC.

Participar anualmente en al menos una actividad estudiantil internacional de COBIS (virtual o presencial).

Garantizar la participación anual en el programa del International Bilingual School of Provence (Francia).

Participar anualmente en BEO.

Facilitar intercambios docentes anuales entre los colegios miembros a través de LAHC.

3.3. Fomentar en la comunidad CCB la responsabilidad social y ambiental

A. El 100 % de nuestros estudiantes participan activamente en actividades que promueven la responsabilidad social. Este es un esfuerzo continuo para mantener la plena participación estudiantil cada año académico.

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Jefes de Sección, Coordinador(a) de CAS, Coordinador(a) Ambiental, Rector.

Hacer seguimiento a las experiencias estudiantiles en responsabilidad social y ambiental, por ejemplo, mediante la asistencia a conferencias de Round Square enfocadas en esta área.

Mantener la participación de al menos el 15 % de los estudiantes de Bachillerato y el 10 % de los de Primaria en el club Corazón Verde.

Monitorear el número de estudiantes en el club Corazón Verde para asegurar que la membresía se mantenga estable o aumente.

Garantizar que todos los estudiantes cumplan con los requisitos de CAS, ya que es una condición para su graduación en el CCB.

B. Crear un indicador de responsabilidad social y ambiental. .

Garantizar que el 50 % de la energía consumida en el colegio sea limpia y de origen solar.

Acciones Clave y Responsabilidades

2025: Crear el indicador.

2026: Establecer la línea base del consumo de energía.

2027: Iniciar una alianza estratégica con Propacífico para comenzar la fase de implementación.

3.4. Fortalecer el sentido de comunidad en todos los miembros

A. Implementar la Encuesta Comunitaria de CIS para evaluar el sentido de comunidad en CCB

Responsables: Jefes de Sección, Coordinadores de los Programas del IB, Vicerrector(a) Académico(a), Rector.

Diseñar y proponer un nuevo indicador y objetivo comunitario.

Presentar el nuevo indicador y objetivo a la Junta Directiva para su aprobación a más tardar en abril/mayo de 2026.

B. Todos Somos Uno: reforzar la toma de decisiones en toda el colegio y las sinergias entre secciones y áreas

Acciones Claves y Responsabilidades

Encargados: Coordinador(a) de Acreditación, Director(a) de Comunicaciones, Director(a) de Marketing y Admisiones, Jefes de Sección, Coordinadores de los Programas del IB y Rector.

Realizar una encuesta a toda la comunidad durante el primer semestre del año escolar 2025-2026.

Aumentar al 55 % el porcentaje del personal que está "de acuerdo" o "muy de acuerdo" con la afirmación "Las tres secciones definidas trabajan como un solo colegio", según la encuesta CIS 2025-2026.

Organizar eventos que involucren a todo el personal y/o estudiantes, tales como encuentros sociales, sesiones de desarrollo profesional, reuniones generales de personal, actividades de las Casas (Houses) y celebraciones de todo el colegio.

C. Fortalecer el sistema de Casas

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Director de Deportes, Jefes de Sección, Coordinadores de las Casas (Houses), Jefes de Departamento, Directora de Marketing y Admisiones, Rector.

Realizar un total de tres eventos de las Casas (Houses) para todo el colegio cada año académico.
Aumentar el número de competencias internas de las Casas (inter-house) en las siguientes áreas:
Primaria: Natación, Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Voleibol, Tenis de mesa, Matemáticas y Lenguaje.
Bachillerato: Natación (Grados 6-8), Atletismo, Baloncesto, Fútbol, Voleibol, Tenis de mesa, Área académica y Artes.

3.5. Garantizar un talento humano competente y motivado

A. Mantener una tasa de retención del 88% anual de todo el personal

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Jefe de Recursos Humanos, Jefe Financiero, Rector, Junta Directiva.

Mantener la rotación de personal en un 12 % o menos, anualmente.

Iniciar la nivelación de la escala salarial en 2023, con el objetivo de completar el proceso para agosto de 2029.

Garantizar una remuneración más competitiva y demostrable para los cargos que se encuentren significativamente por debajo del valor del mercado.

Implementar una nivelación gradual de la escala salarial cada año.

B. Ofrecer al personal numerosas oportunidades de desarrollo profesional continuo.

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Jefe de Recursos Humanos, Jefe Financiero, Rector, Junta Directiva.

Aumentar el porcentaje de los ingresos destinado al presupuesto de Desarrollo Profesional (DP), según el siguiente cronograma:

2024-2025: 0,8 %

2025-2026: 1,2 %

2026-2027: 1,6 %

2027-2028: 2 %

C. Aumentar dos profesores extranjeros por año

Aumentar el porcentaje de docentes extranjeros en el colegio, del 17 % actual al 21 %, para el inicio del año académico 2028-2029.

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Jefe de Recursos Humanos, Jefe Financiero, Rector, Junta Directiva.

Alcanzar las siguientes metas para el porcentaje de docentes extranjeros cada año académico:

2024-2025: 17 %

2025-2026: 18 %

2026-2027: 19 %

2027-2028: 20 %

2028-2029: 21 %

3.6. Asegurar la sostenibilidad financiera y gestión administrativa

A. Matrícula estable de estudiantes

Mantener una matrícula estudiantil estable, con un número total de estudiantes entre 1.190 y 1.210 cada año académico.

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Directora de Marketing y Admisiones, Director de Comunicaciones, Rector, Junta Directiva. Garantizar que la matrícula total del colegio no sea inferior a 1.190 estudiantes.

B. Gestión fiscal eficaz con el nuevo régimen tributario

Garantizar una gestión fiscal efectiva bajo el nuevo régimen tributario, con la meta de lograr un superávit o, como mínimo, el punto de equilibrio cada año a partir del año fiscal 2025.

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Jefe Financiero, Directora Administrativa, Rector, Junta Directiva. Mantener un superávit fiscal o, como mínimo, el punto de equilibrio, a partir del año fiscal 2025.

3.7. Asegurar una infraestructura física y tecnológica adecuada

A. Inversión en equipos informáticos (iPads, Macbooks, pantallas interactivas TC, kits de robótica, micrófonos, sistemas de sonido, licencias de software)

El objetivo es garantizar que el plan de reemplazo de hardware se cumpla según el cronograma cada año académico.

Acciones Clave y Responsabilidades

Encargados: Jefe de Tecnología, Especialistas en Integración Tecnológica, Jefes de Sección, Jefe Financiero, Directora Administrativa, Rector y la Junta Directiva.

B. Implementación completa del sistema de gestión de estudiantes: Toddle

Implementar la plataforma Toddle en todo el colegio, abarcando la planificación, los informes de notas y la comunicación, para el año académico 2025-2026.

Responsables: Jefe de Tecnología, Especialistas en Integración Tecnológica, Jefes de Sección, Coordinadores de los Programas del IB, Jefe Financiero, Rector.

Plan de implementación por fases:

2022-2023: Implementación gradual en Preescolar y Primaria.

2023-2024: Implementación en Bachillerato y consolidación en Preescolar y Primaria.

2024-2025: Implementar los informes de notas a través de Toddle en todo el colegio.

2025-2026: Implementación total de los informes de notas.

4. Imperativos en un vistazo

Imperativo 1: Propender por la Excelencia

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Mantener la Acreditación de CIS	Acreditación renovada cada cinco años	Rector Coordinador de Acreditación Comité Directivo	Revisión bianual con CIS: enero de 2025 Visita de reacreditación completa: noviembre de 2027	- Acreditación concedida - El número de felicitaciones supera el número de recomendaciones - El número de felicitaciones importantes supera al número de recomendaciones importantes
Mantener la autorización para los cuatro programas del IB	La autorización del continuo del IB se renueva cada cinco años	Coordinadores del programa del IB Rector	Visita de verificación completa: noviembre de 2027	No hay asuntos que abordar (Matters To Be Addressed, MTBA) por programa
Alcanzar altos estándares académicos en el PD y POP del IB	Se espera que al menos el 20% de la nota global sea un 6 o un 7	Profesores del PD Coordinador del PD/POP Jefe de Bachillerato Rector	Cada año académico	Se espera que al menos el 20% de las calificaciones generales sean 6 o 7 en el PD/POP.
Aumentar la participación de los estudiantes en los exámenes del Diploma del IB y el porcentaje de graduados del PD	Al menos el 90% de los estudiantes que no cursan el POP son candidatos al PD completo, y el 80% de ellos deben obtener el Diploma del IB.	Profesores del PD Coordinador del PD/POP Jefe de Bachillerato Rector	Cada año académico	- Porcentaje de estudiantes no CP que son candidatos al Diploma completo (90 %) - Porcentaje de Diplomas completos del IB obtenidos por los candidatos (80 %)
Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en cada asignatura del PD	Aumentar el número de estudiantes que obtienen calificaciones superiores a 4,0.	Profesores de PEP-PAI-PD Coordinador del PEP, PAI, PD/POP Jefes de Sección Rector	Para el año académico 2029-2030	Porcentaje de estudiantes con calificaciones superiores a 4,0 en cada asignatura del PD: - Inglés A-HL-SL: 95% - Inglés B-HL: 100% - Español A-HL-SL: 95% - Español B: 100% - Administración de Empresas HL-SL: 95% - Economía HL-SL: 90% - Política global: HL-SL: 95% - Historia HL-SL: 85% - Filosofía HL-SL: 95% - Psicología HL-SL: 95% - Sistemas medioambientales y sociedades SL y HL: 85% - Química HL: 100% - Química SL: 70% - Biología HL: 95% - Biología SL: 95% - Física HL: 95% - Física SL: 70% - Informática HL: 90% - Informática SL: 70% - Tecnología del Diseño HL: 90% - Tecnología del diseño SL: 70% - Matemáticas: Análisis y enfoques HL: 95% - Matemáticas: Análisis y enfoques SL: 90% - Matemáticas: Aplicaciones e Interpretaciones SL: 70% - Artes visuales: HL-SL: 75% - Música: Nivel superior-Nivel estándar: 90%

Aumentar el número de estudiantes en Matemáticas HL	Al menos el 10 % de cada promoción de grado 12° debe ser estudiante de Matemáticas HL	Profesores de Matemáticas (toda el colegio) Coordinadores del PAI/PD/POP Jefes de Sección Rector	Para el año académico 2029-2030	El 10 % de cada promoción de grado 12 serán estudiantes de Matemáticas de nivel superior.
Aumentar el número de notas entre 6 y 7 en las asignaturas de nivel superior.	Asegurarse de que el 50% de los estudiantes de grado 12 obtengan una calificación de 6 o 7 en al menos una de sus asignaturas de nivel superior (HL).	Coordinador del PD/POP Profesores del PD/POP Jefe de Bachillerato Rector	Para el año académico 2026-2027 y en adelante	El 50 % de los estudiantes de grado 12 obtendrá una calificación de 6 o 7 en al menos una de sus asignaturas de nivel superior.
Mantener el número de candidatos al PD	Al menos el 80 % de cada promoción de grado 12 será candidato al PD y el 80 % de ellos obtendrá el Diploma del IB.	Coordinador del PD/POP Profesores del PD/POP Jefe de Bachillerato Rector	A partir del año académico 2026-2027	El 80 % de los estudiantes de grado 11 que comiencen el año académico 2029-2030 serán candidatos al PD.
Dotar a todos los estudiantes (PEP, PAI, PD, POP) de habilidades esenciales para la vida (habilidades de autogestión) en el marco del aprendizaje socioemocional (SEL).	El 100 % de los estudiantes serán evaluados con la escala de 4 puntos del MEN en cuanto a resiliencia, perseverancia y gestión emocional (Mindfulness en EC). (Bajo, Básico, Alto, Superior).	Todos los profesores Todos los líderes pedagógicos Jefes de Sección Psicólogos Rector Coordinadores PEP/PAI/PD/POP	Cada año académico	Más del 70 % de nuestros estudiantes obtienen una calificación de «Alto» o superior en sus habilidades esenciales para la vida.
Aumentar el porcentaje de clases impartidas en inglés	El 65 % de las clases de Bachillerato se imparten en inglés	Rector Jefe de Bachillerato Junta Directiva Jefe de RR. HH. Jefe Financiero	Para el inicio del año académico 2029-2030	Medir el porcentaje de clases del PAI y del PD/POP impartidas en inglés cada año: • 2024-2025 = 52% (actual) • 2025-2026 = 54% • 2026-2027 = 57% • 2027-2028 = 60% • 2028-2029 = 63% • 2029-2030 = 65%
Mantener promedio alto en la prueba estandarizada Saber 11.	Situarse en el percentil 97 o superior de los colegios privados de Colombia.	Jefe de Bachillerato Rector Coordinadores de asignaturas Coordinador Prelcfes	Cada año académico	Clasificación entre los siguientes: Colegios privados en Colombia Calendario B Top 40 Colegios Privados en Valle Top 5 Colegios ASOBILCA Top 3

Imperativo 2: Desarrollar una mentalidad internacional

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Obtener la certificación DELF de competencia en francés	El 80 % de nuestros estudiantes de grado 9 aprueban el DELF A2 y el 20 % aprueban el DELF B1	Profesores de francés Coordinador del PAI Coordinador de Idiomas	Cada año académico	El 80 % de nuestros estudiantes de grado 9 aprueban el DELF A2 y el 20 % aprueban el DELF B1 (promoción de 2031).
Mantener el porcentaje de ofertas de admisiones a estudios universitarios fuera de Colombia	El 40 % de nuestros estudiantes obtienen ofertas de admisión en universidades internacionales.	Consejero Universitario Jefe de Bachillerato Rector	Cada año académico	El 40 % de los estudiantes recibe ofertas en el extranjero
Aumentar el porcentaje de estudiantes y personal académico con al menos una experiencia internacional significativa	- Un mínimo del 30 % de los estudiantes de Bachillerato debe vivir una experiencia internacional - Al menos dos profesores al año participan en un intercambio internacional de profesores	Coordinador de Viajes Internacionales Representante de Round Square Jefes de Sección Rector	Cada año académico	- Programa de intercambio: alianzas escolares para llegar a 10 colegios - Participar en al menos dos conferencias Round Square cada año, además de la Conferencia Internacional - Participar en la actividad estudiantil LAHC cada año - Participar al menos en una actividad internacional para estudiantes de COBIS cada año (virtual o presencial). - Participar cada año en el programa de la Escuela Internacional Bilingüe de Provenza (Francia). - Participar en el BEO cada año. - Intercambios de profesores cada año entre los colegios miembros

Imperativo 3: Fomentar en la comunidad CCB la responsabilidad social y ambiental

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
El 100 % de nuestros estudiantes participan activamente en actividades que promueven la responsabilidad social y ambiental.	Mantener el 100 % Hacer un seguimiento de las experiencias de los estudiantes relacionadas con la responsabilidad social y ambiental. Por ejemplo, asistir a Conferencias de Round Square centradas en la responsabilidad social. Mantener al menos un 15 % de los estudiantes de Bachillerato y un 10% de Primaria en Corazón Verde	Jefes de Sección Coordinador CAS Coordinador Ambiental Rector	Cada año académico	Todos los estudiantes deben cumplir los requisitos CAS (condición para la graduación en CCB) Hacer un seguimiento del número de estudiantes en el Club Corazón Verde para garantizar que las cifras se mantengan estables o aumenten.
Crear un indicador de responsabilidad social y ambiental.	El 50 % de la energía utilizada en el colegio es limpia y solar.		2025 Crear indicador 2026 Establecer una línea de base 2027 Empresa conjunta con Propacífico	

Imperativo 4: Fortalecer el sentido de comunidad en todos los miembros

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Implementar la Encuesta Comunitaria de CIS para evaluar el sentido de comunidad en CCB	Utilizar los resultados de la encuesta para crear un indicador y establecer un objetivo en relación con el sentido de comunidad	Jefes de Sección Coordinadores de Programas del IB Vicerrector Rector	Abril/mayo de 2026: indicador y objetivo aprobados por el Consejo.	
Todos Somos Uno: reforzar la toma de decisiones en toda el colegio y las sinergias entre secciones y áreas	Mejora de las estadísticas de las encuestas como resultado de los eventos de todo el colegio y la alineación vertical del plan de estudios	Coordinador de Acreditación Director de Comunicaciones Director de Marketing y Admisiones Jefes de Sección Coordinadores del Programa IB Rector	2022: toda la comunidad 2023: solo estudiantes y personal Primera mitad del año escolar 2025-2026: toda la comunidad	Resultados de la pregunta de la encuesta CIS al personal: «Las tres secciones definidas funcionan como un solo colegio» como prueba de que el colegio funciona como una unidad: 2025-2026 = 55 % de acuerdo o muy de acuerdo Eventos escolares en los que participan todo el personal y/o los estudiantes: es decir, eventos sociales, desarrollo profesional, reuniones de todo el personal, actividades de todo el colegio, celebraciones de todo el colegio.
Fortalecer el sistema de Casas	Tres eventos escolares de las Casas a lo largo del año. Aumentar el número de competiciones entre Casas (deportivas, artísticas y académicas).	Director de Deportes Jefes de Sección Coordinadores de Casas Jefes de Departamento Director de Marketing y Admisiones Rector	Cada año académico	Número de eventos del Colegio en un año = 3 Número de competiciones entre Casas en: Primaria = 1. Natación 2. Atletismo 3. Baloncesto, fútbol, voleibol 4. Tenis de mesa 5. Matemáticas 6. Idiomas Bachillerato= 1. Natación (6.º a 8.º) 2. Atletismo 3. Baloncesto, fútbol, voleibol 4. Tenis de mesa 5. Estudios 6. Artes

Imperativo 5: Garantizar un talento humano competente y motivado

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Mantener una tasa de retención del 88% anual de todo el personal	Mejorar la escala salarial en aquellas áreas que se encuentran por debajo del estudio de mercado. Trabajar para nivelar la escala salarial entre todos los empleados	Jefe de RR. HH. Jefe Financiero Rector Junta Directiva	Cada año académico Comenzar la nivelación de la escala salarial en 2023, con el objetivo de completarla en agosto de 2029	Rotación de personal del 12 % o menos Evidencia de una remuneración más competitiva para puestos significativamente por debajo del valor de mercado Nivelación gradual de la escala salarial cada año.
Ofrecer al personal numerosas oportunidades de desarrollo profesional continuo.	Aspirar a que el presupuesto para desarrollo profesional sea del 2 % de los ingresos (matrícula e inscripción)	Jefe de RR. HH. Jefe Financiero Rector Junta Directiva	2024-2025 = 0,8 % 2025-2026 = 1,2 % 2026-2027 = 1,6 % 2027-2028 = 2 %	2024-2025 = 0,8 % 2025-2026 = 1,2 % 2026-2027 = 1,6 % 2027-2028 = 2 %
Aumentar dos profesores extranjeros por año	Aumentar el porcentaje de profesores extranjeros del 17 % al 21 % en todo el colegio	Jefe de RR. HH. Jefe Financiero Rector Junta Directiva	2024-2025 = 17% 2025-2026 = 18% 2026-2027 = 19% 2027-2028 = 20% 2028-2029 = 21%	2024-2025 = 17% 2025-2026 = 18% 2026-2027 = 19% 2027-2028 = 20% 2028-2029 = 21%

Imperativo 6: Asegurar la sostenibilidad financiera y gestión administrativa

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Matrícula estable de estudiantes	Mantener la matriculación de estudiantes entre 1190 y 1210 estudiantes	Director de Marketing y Admisiones Director de Comunicaciones Rector Junta Directiva	Cada año académico	La matrícula total del colegio no debe ser inferior a 1190 estudiantes.
Gestión fiscal eficaz con el nuevo régimen tributario	Garantizar el equilibrio presupuestario del ejercicio fiscal	Jefe Financiero Director Administrativo Rector Junta Directiva	Cada año a partir del año fiscal 2025	Superávit fiscal a partir del año fiscal 2025

Imperativo 7: Asegurar una infraestructura física y tecnológica adecuada

Acción/Objetivo	Indicador	Personal designado	Calendario	Criterios de éxito
Inversión en equipos informáticos (iPads, Macbooks, pantallas interactivas TC, kits de robótica, micrófonos, sistemas de sonido, licencias de software)	Plan de sustitución de hardware según lo previsto	Jefe de Tecnología Integradores de Tecnología Jefes de Sección Jefe Financiero Director Administrativo Rector Junta Directiva	Cada año académico	Inventario de hardware y software.
Implementación completa del sistema de gestión de estudiantes: Toddle	Implementación completa, incluyendo planificación, boletines de notas y comunicación para el año académico 2025-2026	Jefe de Tecnología Integradores de Tecnología Jefes de Sección Coordinadores del programa IB Jefe Financiero Rector	2022-2023: implementación gradual en Early Childhood y Primaria 2023-2024: implementación en Bachillerato; consolidación en Early Childhood y Primaria 2024-2025: boletines de notas a través de Toddle en todo el Colegio 2025-2026: implementación completa de las boletas de calificaciones	Cumplir con el plan de implementación anual

Avenida La María No. 69 Pance / Cali - Colombia - Sur América
Tels: (602) 555 53 41 - (602) 555 53 85
rectoria@ccbcali.edu.co - asistentegeneral@ccbcali.edu.co
www.colombobritanico.edu.co

 /colombobritanico.cali  @colombobritanicocali

